

چکیده پژوهش

یکی از روش‌های قابل اعتماد برای بررسی کارکرد و میزان بازدهی کتابخانه بعنوان یک سیستم، بررسی دیدگاه‌های استفاده‌کنندگان آن می‌باشد. استفاده از این دیدگاه‌ها در پیشرفت سطح کیفی کتابخانه مفید بوده و به سیستم کمک می‌کند که دریابد تا چه حد دربرآورده ساختن نیازهای واقعی استفاده‌کنندگان خود موفق بوده است.

این پژوهش به روش توصیفی نگرش اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان نسبت به عملکرد کتابخانه‌های وابسته به این دانشگاه را مورد بررسی قرار داده است. اطلاعات مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه جمع‌آوری گردیده است. تعداد ۱۵۱ نفر (۹۲/۰۷ درصد) از افراد جامعه مورد بررسی پرسشنامه هارتکمیل نموده و عوتداده‌اند. تجزیه و تحلیل داده‌های کمکنرم افزار spss انجام شده است.

یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که حدود ۸۴ درصد از افراد جامعه پژوهش منابع موجود در کتابخانه محل خدمت خود را خوب یا متوسط ارزیابی نموده‌اند و بیش از ۹۰ درصد آنها خدمات ارائه شده از سوی این کتابخانه‌ها را نیز خوب یا متوسط توصیف کرده‌اند. از میان افراد جامعه مورد بررسی بیش از ۹۰ درصد آنها کمک کتابداران کتابخانه محل خدمت خود را در دستیابی به اطلاعات مورد نیازشان مؤثر دانسته‌اند که ۴۲/۹ درصد این افراد تأثیر اینگونه کمکها را زیاد و ۴۹/۳ درصد، تأثیر آن را کم ارزیابی نموده‌اند. بیش از ۸۰ درصد افراد جامعه پژوهش کیفیت نظافت، صندلی و نور کتابخانه‌ها را مناسب یا تا حدی مناسب تشخیص داده‌اند. بیش از ۴۰ درصد آنها وضعیت فضای موجود کتابخانه‌ها را نامناسب دانسته‌اند. بیش از ۶۰ درصد افراد در دو گروه بالینی و پایه مجموعه کتابخانه محل خدمت خود را متوسط ارزیابی کرده‌اند، که از این میان ۲۲/۳ درصد آنها در گروه بالینی و ۱۲/۳ درصد افراد در گروه پایه مجموعه را خوب ارزیابی

ب

نموده‌اند. اما در مورد خدمات، نتایج بدست آمده حاکی از آنست که بیش از نیمی از افراد مورد بررسی در دو گروه بالینی و پایه خدمات ارائه شده از سوی کتابخانه محل خدمت خود را متوسط ارزیابی کرده‌اند. ۱/۳۵ درصد افراد در گروه پایه و ۵/۲۵ درصد آنها در گروه بالینی این خدمات را خوب توصیف نموده‌اند. از دیدگاه اعضای هیئت علمی مورد بررسی نبودن منابع مورد نیاز در کتابخانه مهمترین مانع در دستیابی به اطلاعات مورد نیاز آنها بوده، و بیشترین درصد (۷۵ درصد) را به خود اختصاص داده است.

در پایان پیشنهاداتی چون تهیه منابع بیشتر جهت گروه پایه، گسترش فضای بعضی از کتابخانه‌ها، ایجاد امکانات فتوکپی، توسعه امکانات مدلاین و همچنین ایجاد دوره‌های آموزش نحوه استفاده از کتابخانه برای مراجعه کنندگان ارائه شده است.